

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Konflik Kognitif.....	14
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	18
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
D. Teori Belajar Yang Mendukung	22
E. Pembelajaran Biasa	24
E. Penelitian Relevan.....	25
F. Hipotesis Penelitian.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional.....	29
E. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	30
1. Tes Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	30
2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis	31
3. Bahan Ajar	40
4. Lembar Observasi	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	41

1. Analisis Data Kualitatif.....	41
2. Analisis Data Kuantitatif.....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)	46
2. Kemampuan Komunikasi Matematis (KKM)	61
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	76
B. Pembahasan.....	77
1. Pembelajaran	77
2. Pengetahuan Awal Matematika(PAM).....	81
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM)	82
4. Kemampuan Komunikasi Matematis (KKM)	84
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi.....	88
C. Rekomendasi.....	88
 DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	94